جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم أصول التربية

" استراتيجية مقترحة للتربية الوقائية لطلاب التعليم الثانوي لمواجهة بعض سلبيات الواقع الثقافي والإعلامي المعاصر"

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص أصول تربية)

إعـداد

أنس الوجود مالك أنس الوجود عبيد الله

معلم أول الرياضيات بإدارة سوهاج الأزهرية

إشـراف

أ.د/ فيصل الراوي طايع

أستاذ أصول التربية المتفرغ

والعميد الأسبق لكلية التربية

جامعة سوهاج

أ. د/ أحمد حسين الصغير

أستاذ أصول التربية

ورئيس قسم أصول التربية السابق

كلية التربية –جامعة سوهاج

١٤٤٣هـ/٢٠٢١م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾

صدق الله العظيم

(سورة النساء : الآية ٩)

كلية التربية
الدراسات العليا

كلية التربية
مكتب عميد الكلية
٩ ٢٣٧ ١٨٨

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ أنس الوجود مالك أنس الوجود عبيد الله

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٢١/٧/٣١م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	أستاذ أصول التربية المتفرغ-كلية التربية-جامعة اسيوط	(رئيسًا مناقشًا)
أ.د/ فيصل الراوى طابع	أستاذ اصول التربية المتفرغ – كلية التربية -جامعة سوهاج	(عضوًا مشرفًا)
أ.د/ راضي عبد المجيد طه على	أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية- جامعة اسوان	(عضوًامناقشًا)
أ.د/ احمد حسين الصغير	أستاذ اصول التربية – كلية التربية -جامعة سوهاج	(عضوًا مشرفًا)

وذلك لمناقشة الباحث/ **أنس الوجود مالك أنس الوجود عبيد الله** في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢٠١٨/٥/١٥م مجلس كلية

والمعنونة:-

((استراتيجية مقترحة للتربية الوقائية لطلاب التعليم الثانوي لمواجهة بعض سلبيات الواقع الثقافي والإعلامي المعاصر))

يوم الخميس الموافق ٨/٥ /٢٠٢١م ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية عشرة والنصف

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة : توصى اللجنة بمنح الباحث أنس الوجود مالك أنس الوجود عبيد الله درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص: أصول التربية مع التوصية بتبادل الرسالة مع الجامعات المصرية ووزارة التربية والتعليم، ووزارة الإعلام.

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

أ.د/ فيصل الراوى طابع

أ.د/ راضي عبد المجيد طه على

أ.د/ احمد حسين الصغير

أ.د/ رئيس قسم أصول التربية

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

٨/٥

جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم أصول التربية

مرفق (١)

صفحة العنوان

اسم الطالب : أنس الوجود مالك أنس الوجود عبيد الله

عنوان الرسالة: استراتيجية مقترحة للتربية الوقائية لطلاب التعليم الثانوي لمواجهة بعض سلبيات الواقع الثقافي والإعلامي المعاصر .

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له : قسم أصول التربية

الكلية : التربية

الجامعة : سوهاج

سنة التخرج : ٢٠٠٨م

سنة المنح : ٢٠٢١م

جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم أصول التربية

مرفق (٢)

اسم الطالب : أنس الوجود مالك أنس الوجود عبيد الله

عنوان الرسالة : استراتيجية مقترحة للتربية الوقائية لطلاب التعليم الثانوي لمواجهة بعض سلبيات الواقع الثقافي والإعلامي المعاصر .

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية.

لجنة الإشراف:

١ـ أ. د / فيصل الراوي طايع – أستاذ أصول التربية المتفرغ – كلية التربية – جامعة سوهاج

٢ـ أ. د / أحمد حسين الصغير – أستاذ أصول التربية – كلية التربية – جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة :

١ـ أ. د / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب- أستاذ أصول التربية المتفرغ – كلية التربية – جامعة أسيوط (رئيساًمناقشاً)

٢ـ أ. د / فيصل الراوي طايع – أستاذ أصول التربية المتفرغ – كلية التربية – جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

٣ـ أ. د / راضي عبد المجيد طه- أستاذ أصول التربية – وعميد كلية التربية – جامعة أسوان (عضواً مناقشاً)

٤ـ أ. د / أحمد حسين الصغير- أستاذ أصول التربية – كلية التربية – جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

تاريخ المناقشة: ٢٠٢١/٨/٥

الدراسات العليا : أجيزت الرسالة بتاريخ :

موافقة مجلس الكلية بتاريخ : موافقة مجلس الجامعة بتاريخ :

شكر وتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والشكر له على فضله وامتنانه، اللهم إني أحمدك وأستعينك وأستهديك وأستغفرك، وأؤمن بك وأتوكل عليك وأثنى عليك الخير كله، حيث شرحت لي صدري ويسرت لي أمري ووفقتني لإخراج هذا العمل إلى حيز الوجود، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد ﷺ.

ولأنني لزاماً علي أن أنسب الفضل إلى أهله بعد الله سبحانه وتعالى، فإنني أتقدم بوافر الشكر وعظيم الإمتنان إلى من منحنى الرعاية الصادقة،و التوجيه المخلص منذ أن كنت طالباً بالدبلوم الخاص إلى هذا الوقت،و الذي كنت وما زلت أنهل من علمه وتأثرت كثيراً بمدرسته العلمية والإنسانية، هو ذلكم **الأستاذ الدكتور/ فيصل الراوي طايع**، أستاذ أصول التربية المتفرغ، والعميد الأسبق لكلية التربية جامعة سوهاج، والذي تفضل بالإشراف علي الرسالة، فكان نعم المعلم الذي وهب نفسه لخدمة العلم وطلابه، فالله اسأل أن يجزيه عنىخير الجزاء ويحفظه ذُخراً وسنداً لأهله ووطنه.

كما يطيب ُ لي أن أتوجه بخالص الشكر وعظيم الإمتنان إلى **الأستاذ الدكتور/ أحمد حسين الصغير** أستاذ أصول التربية، ورئيس قسم أصول التربية السابق، كلية التربية جامعة سوهاج،الذي سعدت ُ كثيراً بإشرافه على الرسالة، وتلقي العلم على يديه، وقد حباني سيادته بوقته الثمين وعلمه الغزير وكرمه، فجاء هذا العمل شاهداً على حسن توجيهه وفيض علمه، والله أسأل أن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما يُسعد ُني أن أتقدم بأسمى معاني الشكر إلى الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة **الأستاذ الدكتور/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب**، أستاذ أصول التربية المتفرغ، والعميد الأسبق لكلية التربية جامعة أسيوط، والذي تمنيت في نفسي أن يكون سيادته ضمن لجنة المناقشة، وقد كان ولله الحمد، فأشكر لسيادته قبول مناقشة الرسالة وتحمله عناء ومشقة السفر، واسأل الله عز وجل أن يبارك له في علمه وعمله، وأن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما يطيب ُ لي أن أتوجه بخالص الشكر وعظيم الإمتنان إلى العالم الجليل **الأستاذ الدكتور/ راضي عبد المجيد طه علي**، أستاذ أصول التربية، وعميد كلية التربية جامعة أسوان، حيث أسرني كثيراً وجود سيادته ضمن لجنة المناقشة للرسالة، فأشكر لسعادته قبول مناقشة الرسالة وتحمله عناء ومشقة السفر، واسأل الله عز وجل أن يبارك له في علمه وعمله، وأن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/خالد عبد اللطيف عمران** عميد كلية التربية جامعة سوهاج، **والأستاذ الدكتور/ عبد الباسط محمد دياب**، وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث، **والأستاذ الدكتور/ عماد صموئيل وهبه**، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، **والأستاذ الدكتور/ حسين طه عطا**، وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب،و جميع أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج.

كما أقدم شكري وتقديري إلى **الأستاذة الدكتورة / فيفي أحمد توفيق**، رئيس قسم أصول التربية وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم، على ما قدموه من توجيهات وإرشادات كان لها بالغ الأثر في إتمام الدراسة.

كما يطيب لي أن أتوجه بخالص الشكر وعظيم الإمتنان إلى أستاذي **الأستاذ الدكتور/ حامد حامده أبو جبل**، أستاذ أصول التربية المتفرغ، كلية التربية جامعة سوهاج، والذي تعلمت منه الكثير، فالله اسأل أن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أساتذتي محكمي الإستبانة، وإستمارة التحليل البيئي، و الإستراتيجية المقترحة، وإلى أفراد عينة الدراسة من طلاب التعليم الثانوي العام والفني بمحافظة سوهاج فلهم مني كل الشكر والتقدير.

وأسجل شكري وتقديري للصديق العزيز **الأستاذ مؤمن محمود**، وإلى **الزملاء الأعزاء** في الحقل التعليمي والبحثي، وإلى كل من ساعدني على إتمام هذا العمل فلهم مني كل الشكر والتقدير.

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى **والدي ووالدتي**، وأخوتي الأعزاء، وأخص بالذكر أخي المغفور له بإذن الله **(حسن)**، والله أسأل أن يتغمده بواسع رحمته وأن يدخله فسيح جناته إنه لي ذلك والقادر عليه.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى **زوجتي وأولادي** على ما تحملوه من مشقة حتى إتمام هذا العمل.

وأخيراً هذا جهدي ما استطعت، فإن وفقت فذلك فضل من الله ﷻ، وإن أخطأت فالكمال لله وحده وحسبي أنى اجتهدت، وما التوفيق إلا من عند الله عليه توكلت وإليه أُنيب، إنه نعم المولى ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى الوقوف على واقع الأدوار التربوية الوقائية لكل من الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودور العبادة والأندية تجاه طلاب التعليم الثانوي، ووضع استراتيجية مقترحة للتربية الوقائية لطلاب التعليم الثانوي لمواجهة بعض سلبيات الواقع الثقافي والإعلامي المعاصر، ولتحقيق هذا الهدف مرت الدراسة بمجموعة من الإجراءات، تمثلت في إعداد إطار نظري شمل، الخصائص الاجتماعية لطلاب التعليم الثانوي، واحتياجاتهم التربوية، وبعض المشكلات الاجتماعية التي قد تواجههم خلال تلك المرحلة، وآليات الثقافة والإعلام في المجتمع المعاصر، وبعض إيجابيات وسلبيات الثقافة والإعلام في المجتمع المعاصر وتأثيرها على طلاب التعليم الثانوي، والمقصود بالتربية الوقائية لطلاب التعليم الثانوي، وأهدافها وأهميتها للطلاب، ومجالاتها، ووسائطها التربوية، وتلا ذلك إعداد الدراسة الميدانية، حيث تم إعداد أداة الدراسة (الاستبانة)، وتطبيقهاعلى عينة عشوائية من طلاب التعليم الثانوي العام والفني بمحافظة سوهاج، للوقوف على واقع الأدوار الوقائية لكل من الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودور العبادة والأندية تجاه طلاب التعليم الثانوي، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وللحصول على نتائج الدراسة تم جمع البيانات من خلال تطبيق أداة الدراسة، وتلا ذلك استخدام أساليب إحصائية مناسبة لطبيعة الدراسة، وتوصلت الدراسة لبعض النتائج التي تشير إلى الدور الإيجابي الذي تقوم به الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودور العبادة والأندية تجاه ترسيخ قيم المواطنة والانتماء لدى طلاب تعليم الثانوي، وتشجيعهم على تحمل المسئولية الاجتماعية، وإكسابهم بعض المعارف والمهارات والخبرات وقواعد السلوك الاجتماعي، وآداب الحوار والمناقشة، وتنمية بعض القيم الأخلاقية والاجتماعية والصحية لدى الطلاب، بينما أشارت بعض نتائج الدراسة إلى ضعف الدور الذي تقوم به الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام ودور العبادة والأندية تجاه تنمية وعي الطلاب بالمخططات التي تستهدف النيل من ثقافة المجتمع وطاقاته البشرية، من خلال بث بعض المواد الإعلامية التي تروج للعنف والتنمر والإباحية والإدمان بكافة صوره، وقصور برامج المتابعة والدعم والرعاية للطلاب، والتي قد توجههم لسبل الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية والانترنت في تنمية الفرد والمجتمع، كذلك أشارت بعض نتائج الدراسة إلى ضعف الدور الذي تقوم به تلك المؤسسات تجاه تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلاب، وعلى ضوء هذه النتائج قدم الباحث استراتيجية مقترحة للتربية الوقائية لطلاب التعليم الثانوي لمواجهة بعض سلبيات الواقع الثقافي والإعلامي المعاصر.

الكلمات المفتاحية:

التربية الوقائية – طلاب التعليم الثانوي– سلبيات الواقع الثقافي والإعلامي المعاصر.

Abstract

The present study aimed to identify the reality of educational roles preventive for each of the family, the school, the media and the role of worship and clubs towards secondary education students , and the development of a proposed strategy for preventive education for students of secondary education to counter some negative aspects of the cultural reality and media contemporary , and to achieve this goal , the study went through a series of actions, represented in the preparation of a theoretical framework included, characteristics of social students education secondary , educational needs, and some of the problem of data social that may face during that stage , and the mechanisms of cultural lesion media in contemporary society , and some of the pros and The negatives of culture and media in contemporary society and their impact on secondary education students , what is meant by preventive education for secondary education students, its objectives and importance for students, its fields, and educational media , followed by the preparation of the field study, where the study tool (the questionnaire) was prepared , and applied to a random sample of students. b general secondary and technical education to Sohag province, to find out the reality of preventive roles for each of the family, the school, the media, places of worship and clubs Towards secondary education students , and the researcher used the descriptive approach , and to get the results of the study were data collected through the application of Ed uh the study , and the subsequent use as methods of statistical suitable for the nature of the study , and the study found for some of the results that indicate the positive role played by The family, the school, the media, places of worship and clubs towards consolidating the values of citizenship and belonging among secondary school students , encouraging them to assume social responsibility, and providing them with some knowledge, skills, experiences, rules of social behavior, the etiquette of dialogue and discussion, and the development of some moral, social and health values among students . Some of the results of the study indicate the weak role played by the family, the school, the media, houses of worship and clubs towards developing students' awareness of the schemes aimed at undermining the culture of society and its human energies , by broadcasting some media materials that promote violence, bullying, pornography and addiction in all its forms, and the lack of follow-up and support programs care for students , and that may be their way to the ways to take advantage of the technology of the digital and the Internet in the individual and community development, also noted some The results of the study indicated the weak role played by these institutions towards achieving psychological and social harmony among students. In light of these results, the researcher presented aproposed strategy for preventive education for secondary education students to confront some of the negative aspects of the contemporary cultural and media reality.

key words :

Preventive education - secondary education students - cons and cultural reality of contemporary media.